**«ЖАЛЫН ҚҰС»** **Премиум класс балабақша** **мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытындысы**

**1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Мекеменің атауы | «ЖАЛЫН ҚҰС» Премиум класс балабақша мекемесі |
| Құрылтайшы | Крыкбесов Нуржигит Темиршотович |
| Меңгеруші | Ногербаева Жанар Койбагаровна |
| Заңды мекен-жайы: | ҚР ,020000, Ақмола облысы, Көкшетау қаласы,  8 МАРТ көшесі, 84а ғимараты. |
| Байланыс телефондары | (8707) 8790979 |
| Электрондық почта: | zhalynk@mail.kz |
| Балабақшаның сайты | <http://jalinkys.aqmoedu.kz/cp> |
| Балабақшаның инстограмы | **zhalynk ds** |
| НОБД | 111033100936, Aa123456+\* |
| Интернет жылдамдығы | 20 Мб/с |
| «ЖАЛЫН ҚҰС» Премиум класс балабақша мекемесі б алабақшаның жұмыс уақыты | Жалпы топтар сағат 08.00-ден 18.30-ға дейін, , демалыс және мереке күндерін қоспағанда, бес күндік жұмыс аптасы. |
| Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: | 1.Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркеуі туралы жұргізілді, берілген уақыты 21.02.2021 ж.; 2.Жарғы, Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 21 ақпан куәлік № 2897-1902-0111Е  Рұқсат етуші құжаттар:  1.Медициналық қызмет лицензиясы, №22026666, берілген уақыты 19.12.2022 жыл.  3.Санитарлық-эпидемиологиялық қорытынды №С.06.X.KZ85VВS00096962, берілген уақыты 05.01.2018 жыл. |
| Жобалық қуаты | 26 орын |
| Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері | Балабақшаның меңгерушісі: Ногербаева Жанар Койбагаровна. Балабақшаның меңгерушісі 15.03.2018жылғы №2 бұйрығымен тағайындалған. |

**2. Кадрлық құрамға талдау**

Балабақшадағы педагогтардың жалпы саны – 4. Оның ішінде жоғары біліммен – 1, орта арнайы біліммен – 3. Жоғары мектепке дейінгі білімі бар педагогтар саны – 1. Орта арнайы мектепке дейінгі білімі бар педагогтар саны – 3 (қайта даярлау курстарын қоса алғанда), бұл жалпы педагогтар санының 75% құрайды. Балабақшада келесідей педагогтар құрамы жарақталған: әдіскер -1, музыка жетекшілері – 1, тәрбиешілер – 3.

Соңғы үш жылдағы балабақшада педагогтарының аттестациядан өту көрсеткіші келесідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылы | ІІ санат | І санат | Жоғары санат | Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог зерттеуші | Шебер-педагог |
| 2022 ж. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 ж. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 ж. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Соңғы үш жылдағы балабақшада педагогтарының біліктілік санаттары бойынша көрсеткіштер келесідей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | ІІ санат | І санат | Жоғары санат | Санаты жоқ | Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог зерттеуші | Шебер-педагог |
| 2021-2022 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Балабақшада педагогтарының соңғы үш жылда біліктіліктерін арттырулары бойынша көрсеткіштер төмендегідей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Жалпы біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтар саны | Оның ішінде аттестация алдынағы курстан өткендер саны | Өзге |
| 2021-2022 оқу жылы | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 оқу жылы | 1 | 0 | 0 |
| 2023-2024 оқу жылы | 0 | 0 | 0 |

Педагогтардың соңғы үш оқу жылындағы арнайы мектепке дейінгі білімдері бойынша мәліметтер:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Бөбекжайдағы жалпы педагогтар саны | Оның ішінде мектепке дейінгі орта арнайы білімі бар педагогтар саны (қайта даярлау курстарын қоса алғанда) | Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімі бар педагогтар саны |
| 2021-2022 оқу жылы | 4 | 3 | 0 |
| 2022-2023 оқу жылы | 4 | 3 | 1 |
| 2023-2024 оқу жылы | 4 | 3 | 1 |

**3.Тәрбиеленушілер контингенті**

Бөбекжайдың қызметінің тәртiбi Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдардың үлгілік қағидалары негізінде жүзеге асырылады. Балабақшада топтардың жалпы саны – 3. Оның ішінде ортаңғы топтар – 2, ересек топтар – 1. Балабақшадағы жалпы балалар саны – 26. Оның ішінде, ортаңғы топтардағы балалар саны – 20, ересек топтардағы балалар саны – 6. Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталады.

Бөбекжайда мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдері сақталады, яғни, бағдарламаның мазмұнын меңгеру мерзімі –5 жыл.

2023-2024 оқу жылы барысында балабақшада жекеленген санаттарға жататын тәрбиеленушілер тегін тамақпен қамтамасыз етілді. Аталған санатқа жататын балалардың жалпы саны – 3. Оның ішінде 3 бала көпбалалы отбасынан.3 Аталған санаттағы балаларға және олардың отбасыларына психологиялық-педагогикалық, медициналық, әдістемелік тұрғыдағы қолдаулар көрсетіледі.

**4.Оқу-әдістемелік жұмыс**

**Әдістемелік тақырып:**

«Мектепке дейінгі ұйымның жаңа моделін құруда тәрбие мен оқыту сапасына әсер ететін заманауи технологияларды қолдану».

Мақсаты:

Тәрбие мен оқытудың жоғары сапасын қамтамасыз ету мақсатында мектепке дейінгі ұйымның жаңа моделін құру, педагогтердің әлеуетінің үздіксіз дамуына, олардың кәсіби шеберлік деңгейлерінің көтерілуіне әсер ететін тиімді жаңа инновациялық технологияларды қолдануға жағдай жасау.

Міндеттері:

* қоғамның заманауи талаптарына сәйкес материалдық-техникалық, әдістемелік ресурстармен қамтамасыз етілген мектепке дейінгі ұйым моделін құру;
* мектеп жасына дейінгі балалардың толыққанды дамуын қамтамасыз ететін жағымды заттық және эмоционалдық ортаны құру;
* педагогикалық ұжымды балалардың белсенді әрекетін ынталандыруға бағытталған технологияларды меңгеруге бағдарлау;
* педагогтың үздіксіз кәсіби дамуына және кәсіби құзіреттілігінің жаңаруына жағдай жасау;
* педагогтердің тәрбиелеу мен оқытудың сапасына әсер ететін жаңа инновациялық технологияларды анықтау, зерделеу және тәжірибеге енгізу қабілеттерін арттыру;
* білім беру процесінің барлық қатысушыларының инновациялық жағдайда өзара табысты әрекеттесулерін қамтамасыз ету.

**Жылдық мақсат:**

Дені сау, дербес, білуге құмар, көпшіл, сын тұрғысынан ойлайтын балаларды қалыптастыру мен әлеуметтендіруге ықпал ететін тәрбиелеу мен оқыту жүйесін құру.

**Міндеттер:**

1.Инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру және физикалық дамытудың тиімді тәсілдерін іске асыру үшін педагогикалық жағдайлар жасау.

2.Білім беру бағыттарын өзара кіріктіруде оқытудың жаңа әдс-тәсілдерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-коммуникатвтік дамуын және әлеуметтенуін қамтамасыз ету.

3.Педагог мамандардың өзара бірлескен әрекеті негізінде балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесінің сапасын арттыру.

**Күтілетін нәтиже:**

* білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзара іс-қимылы арқылы дені сау, дербес, білуге құмар, тіл табысқыш, сын тұрғысынан ойлайтын балалардың толыққанды дамуы үшін жағдай жасалады;
* оқытудың әртүрлі әдістемелері мен технологияларын, білім беру процесін ұйымдастырудың нысандарын, әдістерін, тәсілдерін пайдалануға мүмкіндік туады;
* мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық қабілеттерін дамыту сапасын көтеру негізінде олардың жеке дара қасиеттері мен дарындылықтарын анықтауға, жетілдіруге жағдай жасалады.

Бөбекжайда меңгерушінің міндетін атқарушымен бекітілген әр жас топтарына арналған жұмыс оқу жоспарлары, перспективалық жоспарлар, циклограммалар, ұйымдастырылған іс-әрекеттер кестесі, күн тәртібі бар. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестелерінде тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

Тәрбиелеу мен оқыту процесі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті сандартының талаптарына сәйкес жүзеге асырылады. Перспективалық жоспарларда бағдарламаның міндеттері әр бағыт бойынша толықтай қамтылған. Әр аптаға құрылған циклограммаларда күн тәртібінің барлық режимдік сәттері ескерілген. Циклограмманың құрылымы күн тәртібінесәйкес құрылған. Циклограмманы жоспарлауда педагогтар:

* аптаның әрбір күніне Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс- әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін әрекет түрлерін анықтауды;
* әрбір әрекет түрлерін өткізуде бағдарлама мазмұнын жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтауды;
* балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолдануды;
* әрбір балалар әрекетін ұйымдастыру үшін жайлы заттық дамытушы ортаны құруды ескереді.

Ортаңғы, ересек, топтарда аптасына бір рет вариативтік бөлім бойынша жұмыс ұйымдастырылады.

Әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру аясында балабақша педагогтары келесідей оқытудың жаңа инновациялық технологияларын тиімді қолданды: ӨТТШТ (ТРИЗ), «Синквейн» әдісі, «Нумикон» әдісі, денсаулықты сақтау технологиялары, АКТ, мнемотехника, ойын технологиясы.

Оқу жылы барысында тәрбие мен оқыту процесі алғашқы педагогикалық кеңесте бекітілген жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспарлар мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі негізінде жүзеге асырылды. Бекітілген перспективалық жоспарлар негізінде апталық циклограммалар құрылды. Ұйымдастырлған іс-әрекеттер әкімшілікпен үздіксіз бақыланып, педагогтарға әдістемелік көмек көрсетіліп, ұсыныстар берілді.

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда 5 педагогикалық кеңес ұйымдастырылды. Педагогикалық кеңестердің тақырыптары бөбекжайдың жылдық мақсат, міндеттерін шешуге, әдістемелік тақырыпты ашуға, бөбекжайдың басымдылық бағытының міндеттерін орындауға бағытталды және педагогикалық кеңестерді ұйымдастыруда өткен оқу жылы қорытындысы бойынша талдауда берілген ұсыныстар ескерілді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жылдық міндеттер | Өткізілген іс-шара | Қорытынды, ұсыныстар |
| 1. Инновациялық технологияларды қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды сауықтыру және физикалық дамытудың тиімді тәсілдерін іске асыру үшін педагогикалық жағдайлар жасау | Педагогикалық кеңес:  «Заманауи денсаулықты сақтау технологиялары - салауатты өмір сүру мәдениетен құру негізі»  1. «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында бала сырқаттануының алдын алу жұмысын ұйымдастыру» (баяндама)  2. «Денсаулықты сақтау технологияларын қолдану арқылы түзету жұмыстарының сапасын арттыру» (баяндама)  3.«Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтына дағдыландыру жолдары» (іс-тәжірибемен алмасу).  4. «Мектеп жасына дейінгі балаларды салауаттылыққа ынтыландыруға бағытталған заманауи технологоияларды тәжірибеде қолдану ерекшеліктері»  5.«Би терапиясын тиімді қолдану шеберлігі» (педагогтармен шебер-сынып) | 1.Балабақшада балаларды сауықтыру және шынықтыру шараларын ұйымдастыруда жүйелілік және кешенділік қамтамасыз етілсін.  2. Балалар сырқатануының алдын-алу және болдырмау бойынша жұмыстар күшейтілісн.  3. Балалар скалиозының, майтабандылықтың алдын-алу жаттығуларын топтарда тиімді қолдану жоладары қарастырлсын.  4. Топтарда балаларды салауатты өмір салтына дағдыландырудың тиімді жолдарын қолдану назарға алынсын. |
| 2.Білім беру бағыттарын өзара кіріктіруде оқытудың жаңа әдс-тәсілдерін қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-коммуникатвтік дамуын және әлеуметтенуін қамтамасыз ету. | Педагогикалық кеңес:  «Мектепке дейінгі ұйымда білім беру бағыттарын кіріктіру арқылы баланың толыққанды даму ортасын ұйымдастыру»  1. «Баланың қызығушылығы мен қажеттілігін ескере отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерді орталықтарда жоспарлау»  (іс-тәжірибемен алмасу).  2.«Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді күн тәртібіне кіріктіруде тілдік нормаларды меңгерту міндеттерін шешу жолдары» (баяндама)  3. «Білім беру бағыттарын кіріктіруде баланың танымдық-коммуникативтік дағдыларын дамыту міндеттерін шешу үшін жобалау-зерттеу әдісін тиімді қолдану»  (іс-тәжірибемен алмасу).  4.«Балалар ұжымында тұлғараарлық қарым-қатынастарды дамыту арқылы баланың әлеуметтенуін қамтамасыз ету» (баяндама). | 1.Тәрбиешілерге балалардың қызығушылық орталықтарындағы іс-әрекеттерін ұйымдастыру және білім беру бағыттарын өзара кіріктіру бойынша іс-тәжірибелерін жетілдіру ұсынылсын.  2. Білім беру бағыттарын кіріктіруде балаларға тілдік номаларды меңгерту жұмысы жалғастырылсын.  3.Балалардың тілдік қорларын сөздік минимум сөздерімен байыту жүзеге асырылсын.  4. Тәрбиелеу мен оқыту процесін ұйымдастыруда балалардың коммуникативтік, танымдық, шығаршмашылық, әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған жобалау-зерттеу әдісін тиімді қолданудың жолдары қарастырылсын.  5.Топтарда педагогтар балалардың өзара жағымды қарым-қатынасының дамуына әсер ететін тәрбиелеу әдістерін қолдануға көңіл бөлсін. |
| 3.Педагог мамандардың өзара бірлескен әрекеті негізінде балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесінің сапасын арттыру. | Педагогикалық кеңес:  «Мектепке дейінгі ұйымда көркем-эстетикалық тәрбиеге деген жаңа көзқарас және оны жүзеге асыру жолдары»  1.«Мектеп жасына дейінгі баланың көркем-эстетикалық тәрбиесінің заманауи міндеттерін шешуде педагогтардың өзара әрекеттестігінің маңызы» (баяндама).  2. «Мекпке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау»  3.«Өнер туындыларын таныстыру арқылы мектепалды топ балаларын ғылыми-зерттеушілік іс-әрекетке жұмылдыруда музыка жетекшісі мен тәрбиешінің бірлескен әрекеті» (тәжірибемен алмасу)  4.«Бейнелеу өнері іс-әрекетінде ересек топтарда АКТ қолдану ерекшеліктері» (тәжірибемен алмасу)  5. «Психологиялық дамуында тежеуліктері бар балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесін жүзеге асыруда мамандардың бірлескен жұмысын ұйымдастыру». (тәжірибемен алмасу) | 1. Көркем-эстетикалық бағытта ұйымдастырылатын жұмыстарды іске асыруда педагогтардың өзара бірлескен әрекеттерін жетілдіру.  2. Топта баланың шығармашылық қабілетін дамытуға мүмкіндік беретін заттық-дамытушы кеңістікті қажетті материалдармен толықтыру және түрлендіру.  Жауапты: топ тәрбиешілері.  Мерзімі: оқу жылы барысында.  3. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларды өнер туындыларымен таныстыруға қажетті қызықты материалдар қорын жинақтау жолдарын қарастыру.  4. Бөбекжайда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық дамуын қамтамасы етуде арнайы мамандар мен тәрбиешілердің өзара әрекеттестігін жетілдіру.  5. Балабақшада көркем-эстетикалық тәрбие бағытын жетілдірудің заманауи әдістерін зерделеу және тәжірибеге енгізу. |

2023-2024 оқу жылында Балабақшада төмендегідей төрт әдістемелік кеңес ұйымдастырылды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Өткізілген мерзімі | Тақырыбы | Қарастырылған сұрақтар |
| 2023 ж. қыркүйек | «Ұйымдастыру-лық әдістемелік кеңес» | 1.2023-2024 оқу жылындағы әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарын талқылау.  2.Әдістемелік тақырыпты тәрбиелеу мен оқыту процесіне ендіру жолдарын айқындау.  3.Мектепке дейінгі ұйым қызметінде басшылыққа алатын нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу.  4.Қосымша білім беру (үйірме жұмыстары) бойынша перспективалық жоспарларды қарастыру.  5.Тәлімгерлердің жұмыс жоспарларын қарастыру.  6.Педагогтардың білімдерін жетілдіру жоспарын қарастыру. |
| 2023 ж. желтоқсан | «Жаңа инновациялық технологияларды тәрбиелеу мен оқыту процесіне ендірудегі педагогтардың озық іс-тәжірибелері: жетістіктер мен қиыншылықтар» | 1.Жаңа инновациялық технологияларды мектепке дейінгі ұйым жағдайында енгізу ерекшеліктері.  2.Инновациялық технологияларды қолданудағы педагогтардың жеке іс-тәжірибелері.  3.Педагогтардың жаңа инновациялық технологияларды қолдану іс-тәжірибелерін таратуға байланысты құжаттарын қарастыру.  4.Мектепке дейінгі ұйымның инновациялық қызметіне ата-аналарды қатыстыру жолдары. |
| 2024 ж. наурыз | «Мектепке дейінгі ұйымда инклюзивті білім беруді ұйымдастыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсету» | 1. Балабақшада инклюзивті білім берудің қазіргі жағдайын талдау.  2.Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту бағдарламасын бейімдеу арқылы перспективалық жоспарларды құру.  3.Топтарда ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыстарды ұйымдастыруда тәрбиеші мен шектеулі мамандардың бірлескен әрекеті.  4.Топтарда ерекше қажеттіліктері бар балалармен жұмыстарды ұйымдастыруда тәрбиеші мен тәрбиешінің көмекшісінің бірлескен әрекеті. |
| 2024 ж. мамыр | «2023-2024 оқу жылы жылындағы әдісетемелік кеңес жұмысын қорытындылау» | 1.Әдістемелік кеңестің 2023-2024 оқу жылындағы жүргізген жұмыстары бойынша есеп.  2.Жаңа оқу жылына әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарының жобасын талқылау. |

2023-2024 оқу жылында бөбекжай «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асырудың арнайы бекітілген жоспарымен жұмыс жүргізді. Аталған жұмыс бірнеше бағытты қамтыды. Сонымен қатар, оқу жылы барысында тәрбиелік бағытта бірқатар ашық іс-шаралар, ертеңгіліктер мен ойын сауықтар ұйымдастырылды. Жүргізілген жұмыстар қорытындылары бөбекжайдың әлеуметтік желілеріне орналастырылып, көпшілік қауымға таныстырылды.

Ата-аналарды білім беру процесіне тарту және балаларды, ата-аналарды, педагогтарды бір командаға біріктіру мақсатында 2023-2024 оқу жылында ата-аналармен өзара ықпалдастық жоспары құрылып, аталған жоспар негізінде бөбекжайда бірқатар жұмыстар жүзеге асырылды. Оқу жылы барысында әр тоқсанда топтарда ата-аналар жиналыстары, сонымен қатар бөбекжай бойынша екі жалпы ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылды. Сондай-ақ келесі «Баланың мүмкіндігі», «Көктемгі авитаминоз және оның алдын-алу», «Балабақша туралы не білу керек» тақырыптарында ата-аналарға кеңестер берілді, «Балабақша және менің үмітім», «Оқу жылы қорытындысы» тақырыптарында ата-аналармен сауалнамалар жүргізілді, «Пайдалы-пайдасыз тағамдар» тақырыбында жадыныама таратылды, «Қауіпті терезе», «Қауіпті жәндіктер» тақырыптарында жылжымалы-папкалар жасалды, «Кел, танысайық» тақырыбында отбасылық газеттер көрмесі, «Көктемгі ғажайып» тақырыбында балалар мен ата-аналардың бірлесіп жасаған жұмыстарының көрмесі, «Отан қорғаушылар күні» мерекесіне орай «Жас ұландар батырлар» спорттық сайысы, «Біз құстарға қамқормыз» акциясы ұйымдастырылды. Сонымен қатар, ата-аналарға күнделікті бала тәрбиесі бойынша тәрбиешілерден ұсынымдар беріліп, сұраныстар бойынша кәсіби мамандар кеңестері ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда арнайы құрылған психологиялық-педагогикалық қолдау жұмысы өз жұмысын жалғастырды. Аталған жұмыс аясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың отбасыларына бірқатар консультативтік-әдістемелік көмек көрсетілді. Отбасыларына жеке және топтық кеңестер берілді, тестер жүргізілді, ерекше білім беру қажеттілігі балалаларға арнайы бейімделген перспективалық жоспар құрылды.

2023-2024 оқу жылында балабақшада балалары балабақшамен қамтылмаған ата-аналарға арналған консультациялық пункте де бірқатар жұмыстар атқарылды. Аталған жұмыстар жеке және топтық түрде жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ, «Мектеп жасына дейінгі балалар ағзасының жеке ерекшеліктері», «Агрессивті бала: «Қалай көмектесуге болады?» тақырптарында жеке және топтық түрде «Ерте жастағы бала.Ол қандай?», «Ерте жастағы бала қимылы» тақырыптарында топтық кеңестер берілді, «Қош келдің, балақай», «Музыкалық карусель» тақырыптарында ойын-сауық, «Мен және менің балам» тақырыбында тренинг ұйымдастырылды, «Күн тәртібі – өмір тәртібі» тақырыбында жадынама таратылды, «Бала тәрбиесіндегі тәжірибем» тақырыбында ата-аналармен сауалнама жүргізілді.

Бөбекжайда ата-аналардан құрылған қамқоршылық кеңесі бар. Қамқоршылық кеңесі бекітілген ережеге сай әркет етеді.

2023-2024 оқу жылында бөбекжай Көкшетау қаласының №6 мектеп-лицейімен бекітілген сабақтастық жоспары негізінде тығыз қарым-қатынаста жұмыс атқарды. Атап айтатын болсақ, педагогтар арасында «Өз ісінің шеберлері» тақырыбында педагогикалық акция, ересек топ балалары арасында «Менің қиялымдағы мектеп» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

2023-2024 оқу жылында балабақша педагогтары төмендегідей бірқатар БАҚ-да өз іс-тәжірибелерімен бөлісті:

Сонымен қатар бөбекжайда балалардың әлеуметтік ортасын кеңейту мақсатында түрлі театрлармен, балалар кітапханасымен, өрт сөндіру бөлімшесімен, дәріханамен, МАИ қызметкерлерімен өзара серіктестік орнатылған.

2023-2024 оқу жылында бөбекжайда арнайы құрылған жоспар бойынша бірқатар бақылау жұмыстары жүзеге асырылды. Оның ішінде 4 фронталдық бақылау, 1 кешенді бақылау, 3 тақырыптық бақылау, 17 шұғыл бақылау жүргізілді. Сонымен қатар 2 педагагикалық-медициналық бақылау ұйымдастырылды. Аталған бақылаулар тұтас педагогикалық процесті сапалы іске асыруға кедергі ететін факторларды анықтауға, талдау жасауға, жұмысты түзетуге және бағыттауға тиімді әсер етті.

**5.Оқу-материалдық активтер**

Ғимарат - 1 қабатта, типтік, жалпы ауданы – 252,6 ш.м., жылу беру жүйесі – орталықтандырылған, сумен жабдықтау – орталықтандырылған, канализация – орталықтандырылған. Балабакша ғимаратына 1980ж. күрделі жөндеу жұмысы жүргізілген.

Балабакша да 3 топ бар

Балабақшада: меңгеруші кабинеті -1

заттық-дамытушылық орта – 1

балаларға арналған тамақтану ортасы- 1

ас бөлме – 1

Балабақша ауласында 4 топқа бөлінген жеке телімдері бар. Әр топ телімі балалардың жас ерекшеліктеріне сай қажетті құралдармен жабдықталған.

Балабақшада күрделі жөндеу жұмысы 2017 жылы жүргізілген.

Балабақшада балаларға арналған унитаздардың жалпы саны – 4, балаларға арналған қол жуғыштардың жалпы саны – 5. Ересектерге арналған дәретханалар саны – 1 және ондағы унитаздар саны 1, ересектерге арналған қол жуғыштар саны – 1. Балабақшада дабыл қағу жүйесі бар. Ерекше қажеттіліктері бар адамдар үшін шақыру тетігі, пандус бар. Балабақшада топтары мектеп жасына дейінгі балалардың қажеттіліктеріне сай жиһаздармен толық жабдықталған. Балабақшада балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге толықтай жағдай жасалған. Жалпы бақылау камераларының саны – 8. Оның ішінде 5 камера ішкі және 3 камера сыртқы. Бейнебақылау камералары жедел басқару орталықтарына қосылған, дабыл тетігі бар. Балабақшада негізгі кіру есігінде күзет ұйымдастырылған. Балабақшада даладан кіретін есіктері жабылады, сырттан келушілер арнайы тетікті басу арқылы бөбекжайға кіреді. Балабақшада эвокуация жоспары бар. Дәліздерде далаға шығу жолдарын көрсететін белгілер бар. Балабақшада ғимаратында төтенше жағдайларда далаға шығуға арналған қосымша есіктер бар. Оқу жылы барысында ТЖ қызметкерлерінің қатысуымен бөбекжайда жаттығулар жүргізіледі. Балабақшада терроризмге қарсы қорғалу паспорты бар.

2023-2024 оқу жылында әкімшілік-шаруашылық бағытта бірқатаржұмыстар атқарылды.

**6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Бөбекжайда келесідей техникалық құралдар бар:

1)Компьютер -2;

2) Ноутбук – 1;

3) Принтер – 2 (оның ішінде 2-і сканерлі)

Балабақшада көркем әдеби кітаптардың бар.

**7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау**

Балабақшада оқу жылы барысында 3 рет:

-бастапқы – қыркүйекте;

-аралық – қаңтарда;

-қорытынды – мамырдажүргізілген.

«ЖАЛЫН ҚҰС» Премиум класс балабақша мекемесінің қорытынды мониторингқа 26 бала қатысты. Жалпы балабақша бойынша жоғары деңгейді көрсеткен балалар 87 %.

**Ұсыныстар:**

1. Балабақшада педагогтардың озық іс-тәжірибелерін тарату жұмыстарын күшейту мақсатында педагогикалық іс-тәжірибесін жинақтауда оң нәтиже көрсеткен педагогтарды анықтау және әдістемелік бағдарлау;

2. Бөбекжай педагогтары мен бастауыш сынып мұғалімдерін бірлескен әрекетке жұмылдыруға әсер ететін жұмыс түрлерін ұйымдастыру;

3. Оқу-әдістемелік кешендер қорын толықтыру, жаңарту жолдарын қарастыру.

**Комиссия төрайымы:**

Ногербекова Жанар Койбагаровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Комиссия мүшелері:**

2.Нуртлесова А.Е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Беймендинова Н.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_